

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА»**

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

**Освітня програма:** Фінанси, банківська справа та страхування

**Рівень вищої освіти:** Перший (бакалаврський)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Ткачук Світлана Петрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tkachuk.sp@udpu.edu.ua">tkachuk.sp@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=163">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=163</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем практичних занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ПНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Процеси і методи формування та оцінювання потенціалу підприємства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення новітніх методів і засобів ефективного потенціалу підприємства, забезпечення його конкурентоспроможністю в сучасних умовах господарювання; набуття практичних навичок оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати у команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність працювати автономно. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

	<p>Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Сутнісна характеристика потенціалу підприємства</p> <p>Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства</p> <p>Формування потенціалу підприємства</p> <p>Особливості формування виробничого потенціалу підприємства</p> <p>Конкурентоспроможність потенціалу підприємства</p> <p>Теоретичні основи оцінки потенціалу підприємства</p> <p>Методичні підходи до оцінки потенціалу підприємства</p> <p>Оцінка вартості земельних споруд</p> <p>Оцінка ринкової вартості машин і обладнання</p> <p>Нематеріальні активи та методи їх оцінки</p> <p>Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання</p> <p>Оцінка вартості бізнесу</p> <p>Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства</p> <p>Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови</p> <p>Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента)</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Політекономія, економікс, економічна етика та діловий етикет.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ та ін..)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касьянова Н. В., Солоха Д. В., Морева В. В. Потенціал підприємства: формування та використання: підручник : затв. МОН молоді спорту України для студентів ВНЗ. 2-ге вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2013. 245 с.</li> <li>2. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2013. 343 с.</li> <li>3. Добикіна О.К. В.С. Рижиков, С.В. Касьянюк, М.Є. Кокотько Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 208 с.</li> <li>4. Мамаєва Т.О., Торкатюк В.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: конспект лекцій. Х.:ХНАМГ, 2007. 143 с.</li> <li>5. Хомяков В.І., Белінська В.М., Федоренко О.В., Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Черкаси: ЧДТУ, 2009. 435 с.</li> <li>6. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 352 с.</li> <li>7. Оценка бизнеса: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. 2-е изд., перераб и доп. М.: Финансы и статистика, 2007. 736 с.</li> <li>8. Федонін О.С., Рєпіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч.посібник. К.:КНЕУ, 2004. 316 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>

<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
-----------------------------	---

Розробник



Ткачук С. П.